

**27.02.2023г. №238**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ОСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**МАЙСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ**

**ДУМА**

**РЕШЕНИЕ**

**О СОСТОЯНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЙСК**

В рамках депутатских слушаний, заведующая МБДОУ «Майский детский сад» Савельева Н.П. ознакомила депутатов Думы МО «Майск» о состоянии дошкольного образования на территории МО «Майск».

Руководствуясь статьями 24, 44 Устава муниципального образования «Майск»,Дума муниципального образования «Майск»

**РЕШИЛА:**

1. Информацию заведующей МБДОУ «Майский детский сад» Савельевой Н.П. «О состоянии дошкольного образования на территории МО «Майск» принять к сведению. Приложение к данному Решению.

2. Настоящее решение опубликовать в «Вестнике» и разместить на официальном сайте администрации МО «Майск» [www. maisk-adm.ru](http://www.admaisk.ckspo.ru)

Глава муниципального образования «Майск»

С.А.Воронов

Приложение № 1

к Решению Думы МО «Майск»

№ 238 от 27.02.2023 г.

**Информация**

**о состоянии дошкольного образования в МБДОУ «Майский детский сад».**

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад» (МБДОУ «Майский детский сад») |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования |
| Руководитель | Савельева Наталья Павловна |
| Адрес организации | 669214, Иркутская область, Осинский район, село Майск, улица Трактовая, д.18 «А» |
| Телефон, факс | 31-722 |
| Адрес электронной почты | Snp-maysk@mail.ru |
| Адрес Сайта | Детсад-Майск.РФ |
| Учредитель | МУО Осинского района |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 38Л01 № 0000455, от 11 сентября 2012 г., Бессрочно |
| Лицензия на медицинскую деятельность | ЛО-3801-002837 от 02.02.2017 г. |

МБДОУ «Майский детский сад» (далее-Детский сад) расположен на территории муниципального образования «Майск», куда входят деревня Абрамовка и местность Сельхозхимия.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 550 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 426,2 кв.м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

**МБДОУ «Майский детский сад» платных услуг не осуществляет**

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: администрация МО «Майск», МБОУ «Майская СОШ», ФАП, сельская библиотека

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 58 воспитанника в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Всего детей | Мальчиков | Девочек |
| Младшая группа,  от 1,6 до 3 лет | 15 | 9 | 6 |
| Средняя группа  От 3 лет до 5 лет | 20 | 7 | 13 |
| Старшая группа,  от 5 до 8 лет | 23 | 12 | 11 |

Распределение воспитанников по возрасту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | В том числе по возрасту ( Согласно РИК 85К) | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| Численность воспитанников | 58 | 0 | 1 | 9 | 11 | 17 | 9 | 9 | 2 |
| Из них девочек | 33 | 0 | 0 | 4 | 7 | 11 | 6 | 2 | 0 |

**Посещаемость организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** | **в том числе воспитанниками** **в возрасте 3 года и старше** |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 8542 | 6285 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками - всего | 1544 | 1116 |
| в том числе: по болезни воспитанников | 1241 | 860 |
| по другим причинам | 303 | 256 |

Число дней работы организации за период с начала отчетного года **181** дня

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года 47,1 человек

**Число случаев заболевания воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего зарегистрировано случаев заболевания** | **из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше** |
| Всего | 1241 | 860 |
| в том числе: бактериальная дизентерия |  |  |
| скарлатина |  |  |
| ангина(острый тонзиллит) | 145 | 132 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 575 | 423 |
| пневмонии |  |  |
| несчастные случаи, отравления,травмы |  |  |
| другие заболевания | 521 | 305 |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 47 | 87,03 % |
| Неполная с матерью | 7 | 12,9 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 47 | 87,03 % |
| Неполная с матерью | 7 | 12,9 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 12,6 % |
| Два ребенка | 26 | 48,14 % |
| Три ребенка и более | 21 | 38,88 % |

Характеристика семей по образованию родителей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность воспитанников | **из них:** | | | | | | | | | |
| численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование | **из них (численность родителей, имеющих):** | | | численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование (сумма граф 7, 8, 9) | **из них (численность родителей, имеющих):** | | | численность воспитанников из неполных семей (из графы 1) | численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования |
| высшее профессиональное образование | среднее профессиональное образование | начальное профессиональное образование | высшее профессиональное образование | среднее профессиональное образование | начальное профессиональное образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 58 | 4 | 3 | 2 | 2 | 39 | 14 | 17 | 8 | 5 | 15 |

**Вывод:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Майский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Майский детский сад».

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Майский детский сад» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании и Уставом МБДОУ «Майский детский сад» Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В марте 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Майский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, МБДОУ «Майский детский сад» продолжало работу в 2022 году с усилением ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Майский детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Майский детский сад» насчитывает 3 воспитателя и 1 музыкальный работник. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 13,4/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников МБДОУ «Майский детский сад», из них: заведующий, 3 педагога, 3 младших воспитателя. Курсы «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Савельева Наталья Павловна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 26 лет, административный стаж работы – 10 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: 3 воспитателя: Воробьёва Марина Михайловна, Тюрнева Надежда Анатольевна, Ерщова Алена Михайловна;

Музыкальный руководитель: Копылова Лилия Сергеевна

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

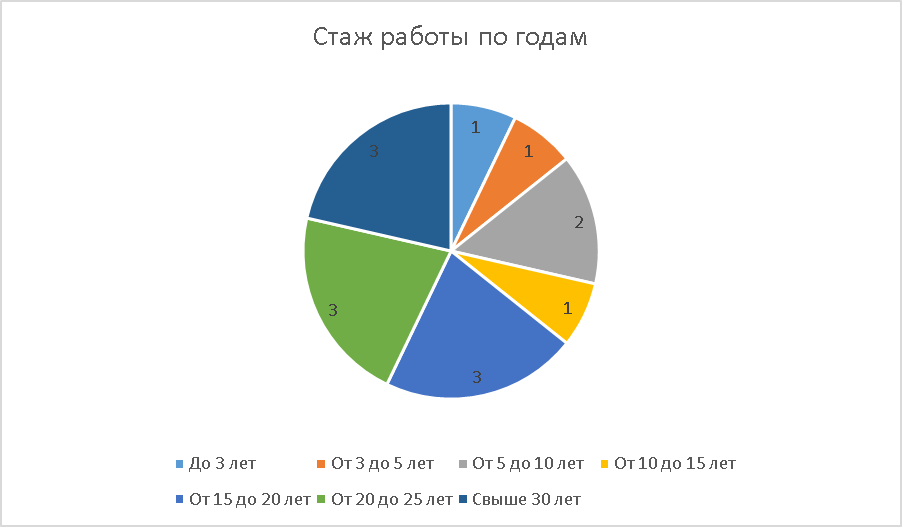
- выставки,

- смотры-конкурсы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2022 году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

******

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Майский детский сад» библиотека является составной частью методической поддержки. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ «Майский детский сад» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательной программы, однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование :1компьютер, 1 принтер, 2 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа; 1 телевизор с выходом в интернет

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ ,жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В МБДОУ «Майский детский сад» спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 3

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

процедурный-1

изолятор-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, КТС Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится в соответствии с договором с администрацией МО «Майск»

Имеется паспорт антитеррористической защищенности;- инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения  по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**-**  Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Майский детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.22 по 18.10.2022 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ «Майский детский сад» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 58 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 58 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 45 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 58 человек  100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 58 человека 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека  40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека  40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека  60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека  60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек  0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек  40 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  20 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека  40 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  13,4 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 347 кв. м/  6,4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Майский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.